

平成21年3月16日

保護者の皆様

三島中学校長 藤田 正治

「よりよい学校づくりのために」アンケート結果について（お知らせ）

春陽の候、保護者の皆様にはご健勝のことと拝察いたします。日ごろは本校教育活動推進のため理解・ご協力をいただきまして誠にありがとうございます。

さて、先日ご協力いただきました学校評価についてのアンケート結果を報告いたします。保護者の皆様と生徒たちからの意見を集計し、次のような基準で総合的に判断させていただきました。詳細につきましては、別紙集計グラフをご覧ください。

昨年度来、保護者の皆様からいただいた意見を学校運営の参考にさせていただき、少しずつ改善を加えてまいりました。今回もほとんどの項目について肯定的な回答をいただきましたが、依然としてB評価となっている項目もあります。反省すべき点・改善すべき点として真摯に受け止め、今後の取り組みを全教職員で検討してまいります。よりよい学校づくりのために、今後とも率直なそしてより具体的なお意見をいただきますとともに、生徒たちの成長のためにご支援・ご協力くださいますようお願い申し上げます。

総合的評価の基準

生徒と保護者をあわせて集計したものを、「そう思う」「まあそう思う」の達成率により、A～Dの4段階の評価で表しています。

（現1・2年の生徒35名，保護者32名，計67名）

A・・・75% ～ 100%

B・・・50% ～ 74%

C・・・25% ～ 49%

D・・・0% ～ 24%

※ただし「4 家庭との連携について」「5 部活動について」はそれぞれ保護者，生徒のみの集計です。

1 学校生活について

評価項目	総合評価	考察と今後の課題
①学校は楽しい	A	ほとんどの生徒（91%）が楽しいと感じている。前回より7ポイントのアップである。
②目的を持って学校に行っている	A	83%の生徒が目的をもって学校生活を送っていると答えているが約3割の保護者の方がそう思われていない。
③相談できる教員がいる	B	依然として約3分の1の生徒・保護者が相談する教員がいないと感じている。生徒との定期的な面談を増やす等改善はしているが、さらに具体的な方策を検討する。
④教職員との懇談の機会は充分	B	約3分の1の生徒・保護者が不十分と感じている。三者面談の機会を増やす等具体的な方策を検討する。
⑤教職員は生徒のことを一生懸命考えている	A	前回より9ポイント増の93%の肯定的な回答をいただいた。生徒・保護者の期待に応えるべく、今後とも一人ひとりの生徒を大切にしていきたい。
⑥基本的な生活習慣・感謝と思いやりの気持ちを持って生活するよう指導	A	93%以上の方が指導できていると感じている。引き続き、基本的な生活習慣を身につけ、思いやりの心をもって生活できるよう、道徳教育や人権教育を充実させたい。
⑦同一步調で生徒指導に取り組んでいる	A	約90%の肯定的な回答をいただいているが、教師側の指導に温度差があってはいけない。今後とも教職員全員で共通理解の認識を持ち、同一步調で生徒指導等に当たってほしい。

2 生徒の全体の様子について

①服装	A	全員から良好であるとの回答を得ている。
②時間やきまりを守っている	A	97%の方から良好であるとの回答を得ている。
③あいさつ	A	95%の方が良好であると回答。さらに徹底したい。
④お互いを思いやり生活している	A	90%のA評価ではあるが、数名の生徒・保護者はできていないと感じている。お互いの意見を尊重し、協力して学校生活を送れるよう指導していきたい。

3 授業について

①授業中は集中してしっかり学習に取り組んでいる	A	95%以上の生徒が授業中集中していると答えている。しかし3分の1の保護者がそう思っていない。生徒の学習意欲を高め、分かる授業を展開していきたい。
②家庭学習や宿題をする習慣が身についている	A	ほとんどの生徒が宿題や家庭学習にきちんと取り組んでいると答えているが、3分の1の保護者は習慣が身につけていないと答えている。家庭との連携を密にし、指導していく必要がある。
③授業はわかりやすい	A	全員の生徒から肯定的な回答を得ているが、5名の保護者からあまりそう思わないとの回答があった。基礎基本を大事にしながら、個に応じた分かる授業を展開したい。
④教師は授業中一人ひとりをしていねいに指導している	A	85%のA評価である。TTや習熟度別の授業等を有効に取り入れ、一人ひとりの能力を伸ばす学習指導を検討したい。
⑤適切な評価が行われている	A	90%の肯定的な回答である。さらに指導と評価の一体化をめざし適切な評価の在り方を検討していく。

4 家庭との連携について（保護者のみ）

①学校のようなすを知らせているか	A	81%のA評価である。特にホームページを更新し充実を図っているのでぜひご覧いただきたい。
②教職員は誠意をもって対応しているか	A	84%の方から肯定的な回答を得ている。今後とも機会あるごとに意思疎通を図り、保護者と学校がより連携を密にしていきたい。
③参観日や行事に参加しやすい	A	88%のA評価である。気軽に学校に来ていただけるよう、参観日や行事等のあり方をさらに工夫していきたい。

5 部活動について（生徒のみ）

①積極的な参加	A	今後とも顧問を中心に、活力ある部活動をめざしたい。
②部員の協力	A	顧問を中心に、部活動の意義の再確認をし、目標達成に向けて一致団結して頑張る部活動運営をめざしたい。

〈別紙〉

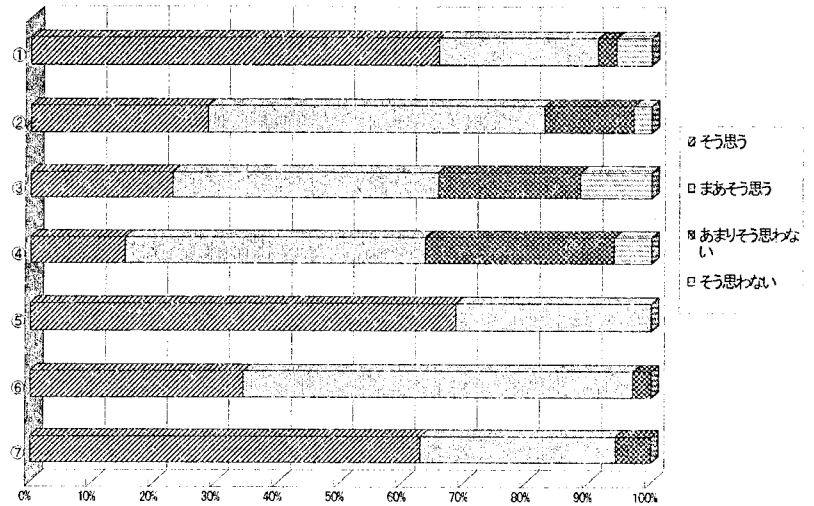
「よりよい学校づくりのために」アンケート結果資料

生徒

1 あなたの学校生活について

- ① 学校に行くのが楽しいですか。
- ② 目的を持って学校に行っていますか。
- ③ 自分が困ったときに相談できる先生がいますか。
- ④ 先生との相談の機会は十分ありますか。
- ⑤ 先生たちは生徒のことを一生懸命考えていると思いますか。
- ⑥ 学校では基本的な生活習慣を身につけ、感謝と思いやりの気持ちを持って生活できるよう指導していますが、あなたもこのことが大切な目標だと思いますか。
- ⑦ 先生たちは、全員が協力して同じように指導しようと心がけていますが、あなたもそう思いますか。

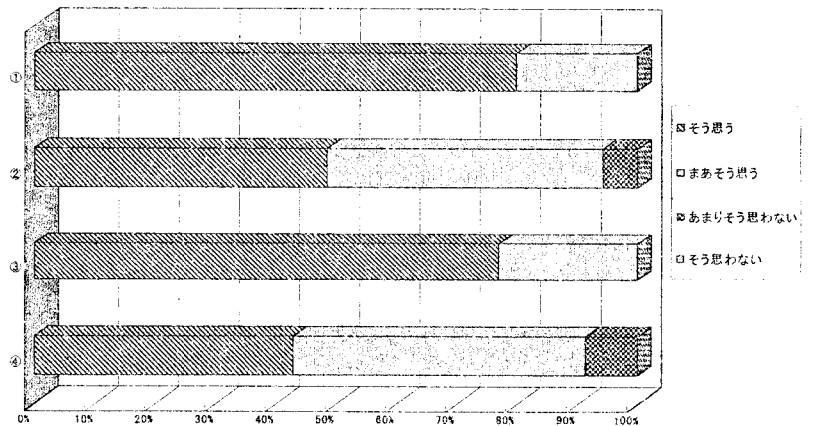
学校生活について



2 三島中学生の全体の様子について

- ① 本校の生徒は中学生らしい服装で学校生活を送っていますか。
- ② 本校の生徒は時間やルール等きまりを守っていますか。
- ③ 本校の生徒は地域や学校であいさつができていますか。
- ④ 本校の生徒はお互いを思いやり生活できていますか。

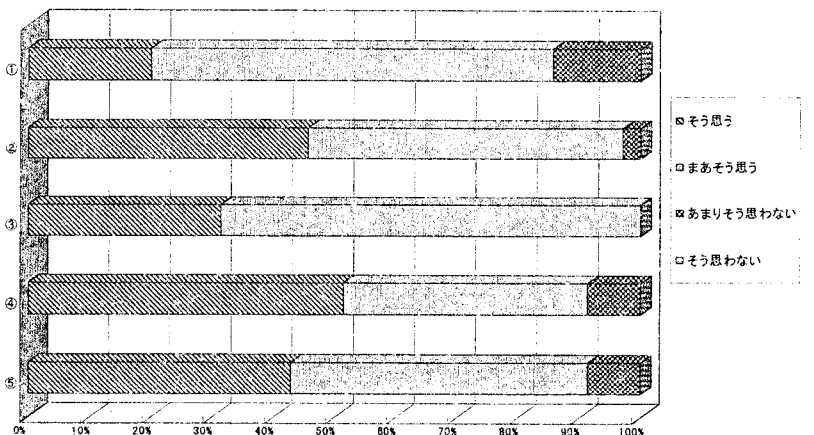
三島中学生の全体の様子



3 授業について

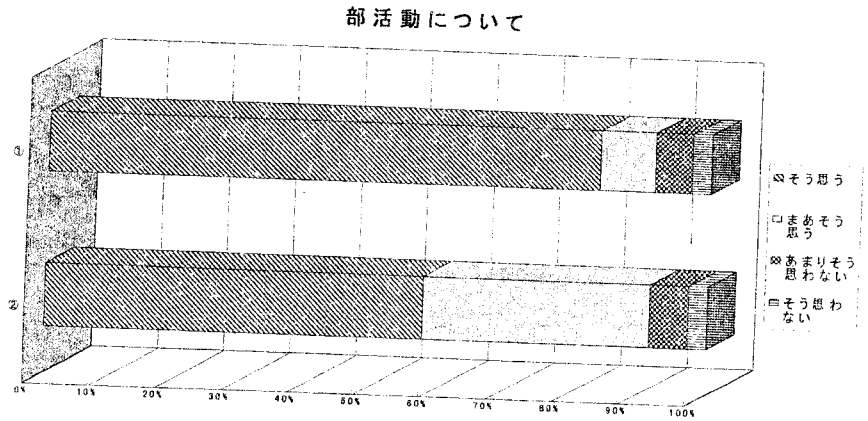
- ① 授業中は集中してしっかり学習に取り組んでいますか。
- ② 家庭学習や宿題をする習慣が身についていますか。
- ③ 授業はわかりやすいですか。
- ④ 先生は授業中一人ひとりをていねいに指導していると思いますか。
- ⑤ テストの得点だけでなく、生徒の意欲や努力を認める評価をしていますか、適切に評価が行われていると思いますか。

授業について



4 部活動について

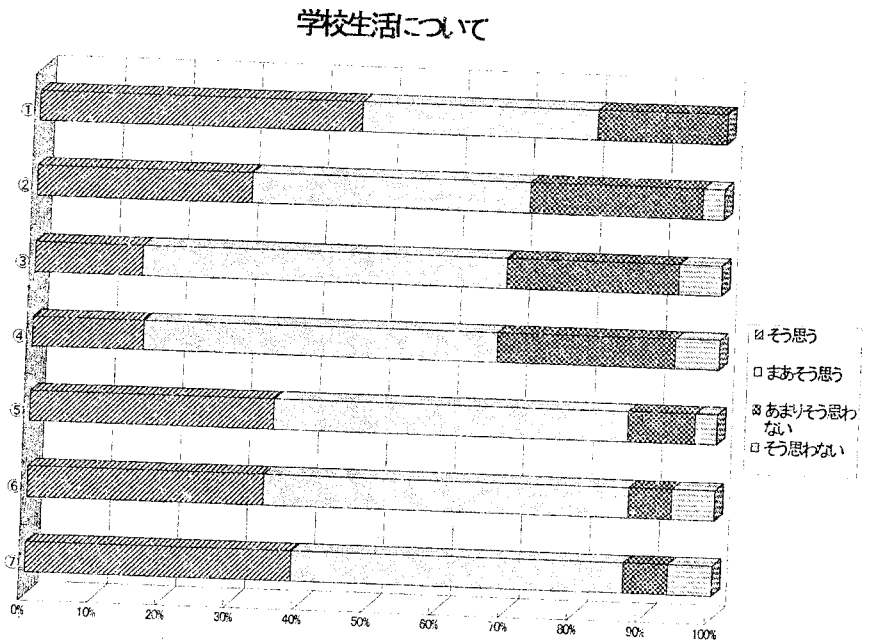
- ① 部活動に積極的に参加しましたか。
- ② あなたの部は部員が協力して活動していますか。



保護者

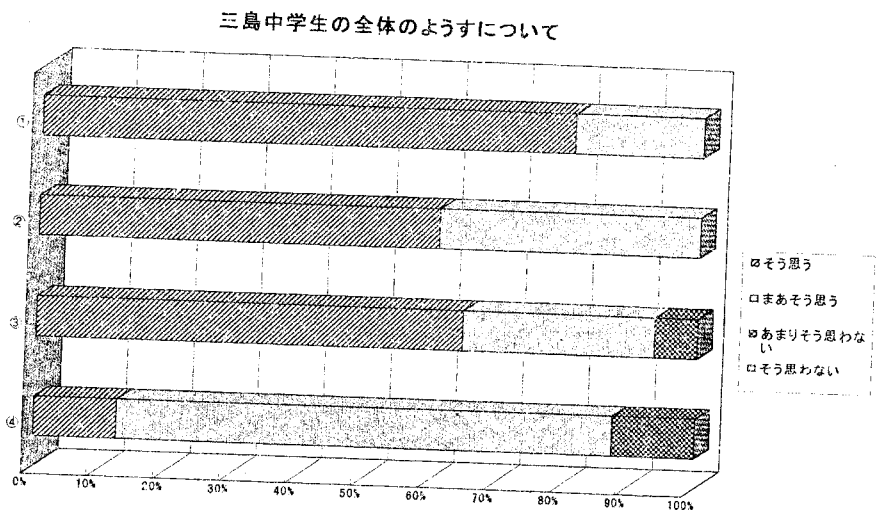
1 学校生活について

- ① お子さんは学校に行くのが楽しいと思われませんか。
- ② お子さんは目的を持って学校に行っていると思われませんか。
- ③ お子さんが困ったときに相談できる教員がいると思われませんか。
- ④ 教職員との懇談の機会は十分であると思われませんか。
- ⑤ 教職員は生徒のことを一生懸命考えていると思われませんか。
- ⑥ 学校では基本的な生活習慣を身につけ、感謝と思いやりの気持ちを持って生活できるよう指導していますが、指導は十分だと思われませんか。
- ⑦ 学校のきまりや約束事を守れるように、適切に生徒指導ができていると思われませんか。



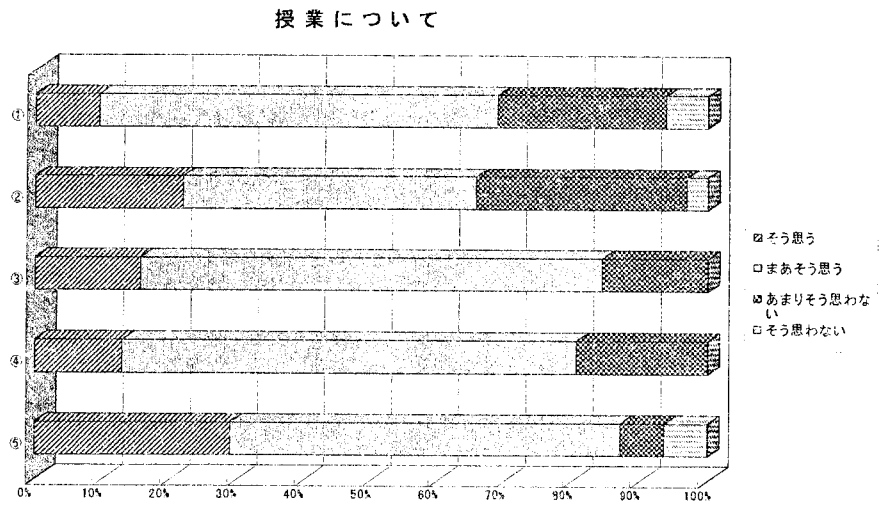
2 生徒の全体の様子について

- ① 本校の生徒は中学生らしい服装で学校生活を送っていると思われませんか。
- ② 本校の生徒は時間やルール等きまりを守っていると思われませんか。
- ③ 本校の生徒は地域や学校であいさつができていると思われませんか。
- ④ 本校の生徒はお互いを思いやりながら生活できていると思われませんか。



3 授業について

- ① お子さんは授業中集中して授業に取り組んでいると思われませんか。
- ② お子さんは家庭学習や宿題をする習慣が身についていますか。
- ③ 教師は分かる授業のための工夫をしていると思われませんか。
- ④ 教師は授業中一人ひとりをていねいに指導していると思われませんか。
- ⑤ テストの得点だけでなく、生徒の意欲や努力を認める評価をしていますか、適切に評価が行われていると思われませんか。



4 家庭との連携について

- ① 保護者の皆さんに向けて学校のようすをお知らせできていると思われませんか。
- ② 保護者の皆さんに対して教職員は誠意をもって対応していると思われませんか。
- ③ 参観日や学校行事等に保護者の皆さんが参加しやすいと思われませんか。

