

平成19年11月2日

保護者のみなさま

三島中学校長 住友 裕二

「よりよい学校づくりのために」アンケート結果について（お知らせ）

菊薫る候、保護者の皆様にはご健勝のことと拝察いたします。日ごろは本校教育活動にご理解・ご協力をいただきまして誠にありがとうございます。

さて、1学期末にご協力をいただきました学校評価についてのアンケート結果を報告いたします。保護者のみなさまと生徒たちからの意見を集計し、次のような基準で総合的に判断させていただきました。詳細につきましては、別紙集計グラフをご覧ください。

多くの項目において良い評価をいただいておりますが、率直なご意見をいただいたおかげで、反省すべき点や改善すべき点も数多く見えてまいりました。よりよい学校づくりのために、工夫改善を加え教職員一丸となって頑張りますので、今後ともご支援・ご協力くださいますようお願い申し上げます。

〈 総合的評価の基準 〉

生徒と保護をあわせて集計したものを、「そう思う」「まあそう思う」の達成率を、A～Dの4段階で評価しています。（生徒48名保護者39名計87名）

A・・・75% ～ 100%

B・・・50% ～ 74%

C・・・25% ～ 49%

D・・・0% ～ 24%

※ただし「4 家庭との連携について」は保護者のみの集計です。

アンケート以外にいただいたご意見を紹介します。

- ・授業中横道にそれずにきちんと授業をしてほしい。
- ・定期テストの予定を早めに知らせてほしい。
- ・二学期制になり期末試験が夏休み明けになったが、子どもが意欲のないままテストに臨んだ。夏休みに一週間くらい補習をする等学習意欲が出る指導をしてほしい。
- ・弁当の必要な日を前日でなく三日以上前に知らせてほしい。
- ・授業内容が理解できていないときがあり、宿題や自主勉強につまずく時がある。
- ・行事の度に教職員の一生懸命さが伝わってくる。我が子もそれに応えて頑張っていると思う。
- ・「中学校は楽しいか。」との質問に、「小学校よりずっと楽しい。」との返答。今後とも指導をお願いしたい。

## 1 学校生活について

評価項目	総合評価	考案と今後の課題
①学校は楽しい	A	大半の生徒（85%）が楽しいと感じている。
②目的を持って学校に行っている	A	大半の生徒が目的をもって学校生活を送っているが、生徒全員が目的意識をもてるように指導していきたい。
③相談できる教員がいる	B	約半数の生徒や保護者が相談する教員がないと感じている。生徒と向き合う時間を取っていかなければならない。
④教職員との懇談の機会は充分	B	約半数の生徒・保護者が不十分と感じている。三者面談等の機会を充実していく必要がある。
⑤教職員は生徒のことを一生懸命考えている	A	やや設問が抽象的だが、約90%の肯定的な回答をいただいている。生徒・保護者の期待に応えるべく、今後とも一人ひとりの生徒を大切にしていきたい。
⑥基本的生活習慣・感謝と思いやりの気持ちを持って生活するよう指導	A	90%以上の方が指導できていると感じている。引き続き、基本的生活習慣を身につけ思いやりの心をもって生活できるよう、道徳教育や人権教育を充実させていかなければならない。
⑦同一歩調で生徒指導に取り組んでいる	A	教師側の指導に温度差があってはいけない。教職員全員で共通理解の認識を持ち、同一歩調で生徒指導等にあたっていきたい。

## 2 生徒の全体の様子について

①服装	A	良好である。
②時間やきまりを守っている	A	良好である。
③あいさつ	A	良好であるがさらに徹底していきたい。
④お互いを思いやり生活している	A	A評価ではあるが、数名の生徒・保護者はできていないと感じている。心の教育を充実させたい。

### 3 授業について

①基礎基本事項の定着のための機会は充分である	A	A評価ではあるが、約17%の方が不十分だと感じている。基礎基本事項を定着するための方策を探り、実践方法を検討していかなければならない。
②学力向上のためのTT等の機会は充分である	A	十分でないと感じている方が5名。基礎基本事項の徹底同様により効果的なTTの在り方等を研究していかなければならない。
③教師は分かるための授業の工夫をしている	A	A評価ではあるが、生徒2名保護者10名の方が不十分だと感じていることを真摯に受け止めなければならない。よりわかりやすい授業展開をめざさなければならない。
④家庭学習に関する学校の指導は充分である	A	75%ぎりぎりのA評価である。家庭学習の意義や効果的な家庭学習の課題の出し方・その支援方法等を検討し、家庭学習の充実を図らなければならない。
⑤適切な評価が行われている	A	約15%の方が評価方法に疑問を持っている。指導と評価の一体化をめざし評価の在り方を再検討する。

### 4 家庭との連携について（保護者のみ）

①学校の様子を知らせているか	A	75%ぎりぎりのA評価である。学年通信・ホームページ・メール通信等で情報発信の周知に努めるとともに、さらに充実していきたい。
②教職員は誠意をもって対応しているか	A	A評価ではあるが、8名の保護者の方が不十分だと回答している。話し合いの機会をより多く持ち、意思疎通を図っていかなければならない。
③参観日や行事に参加しやすい	A	保護者の方に気軽に学校に来ていただけるよう、参観日や行事のもち方をさらに工夫していきたい。

### 5 部活動について（生徒のみ）

①積極的な参加	A	顧問を中心に、活力ある部活動をめざしたい。
②部員の協力	A	顧問を中心に、部活動の意義の再確認をし、目標達成に向けて一致団結して頑張る部活動運営をめざしたい。

〈別紙〉

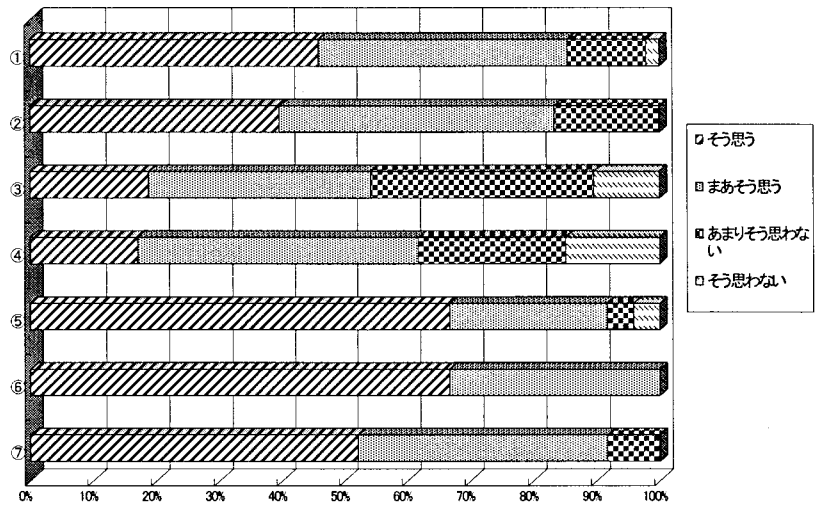
## 「よりよい学校づくりのために」アンケート結果資料

生徒

1 あなたの学校生活について

- ①学校に行くのが楽しいですか。
- ②目的を持って学校に行っていますか。
- ③自分が困ったときに相談できる先生がいますか。
- ④先生との相談の機会は十分ありますか。
- ⑤先生たちは生徒のことを一生懸命考えていると思いますか。
- ⑥学校では基本的な生活習慣を身につけ、感謝と思いやりの気持ちを持って生活できるよう指導していますが、あなたもこのことが大切な目標だと思いますか。
- ⑦先生たちは、全員が協力して同じように指導しようと心がけていますが、あなたもそう思いますか。

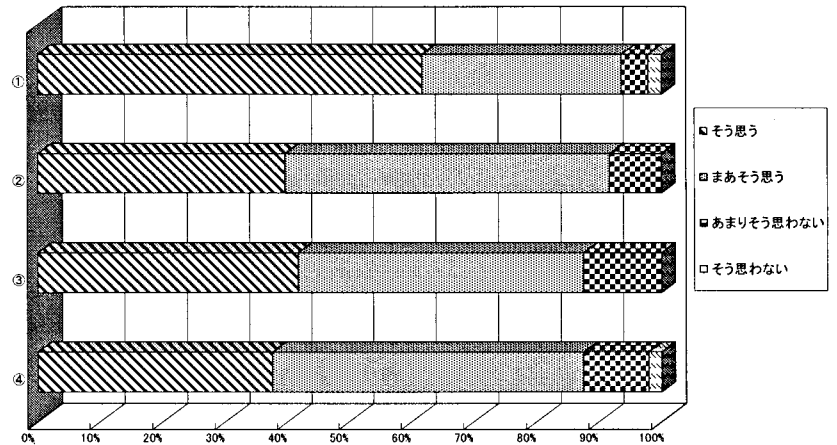
学校生活について



2 三島中学生の全体の様子について

- ①本校の生徒は中学生らしい服装で学校生活を送っていますか。
- ②本校の生徒は時間やルール等きまりを守っていますか。
- ③本校の生徒は地域や学校であいさつができていますか。
- ④本校の生徒はお互いを思いやり生活できていますか。

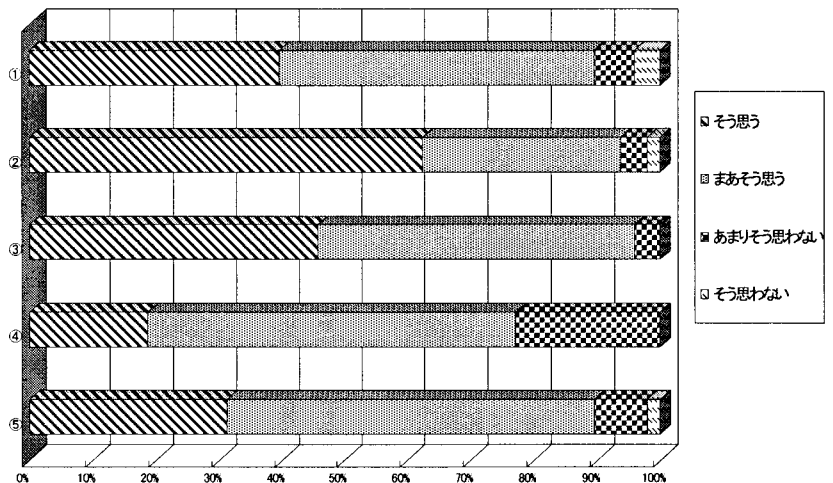
三島中学生の全体の様子



3 授業について

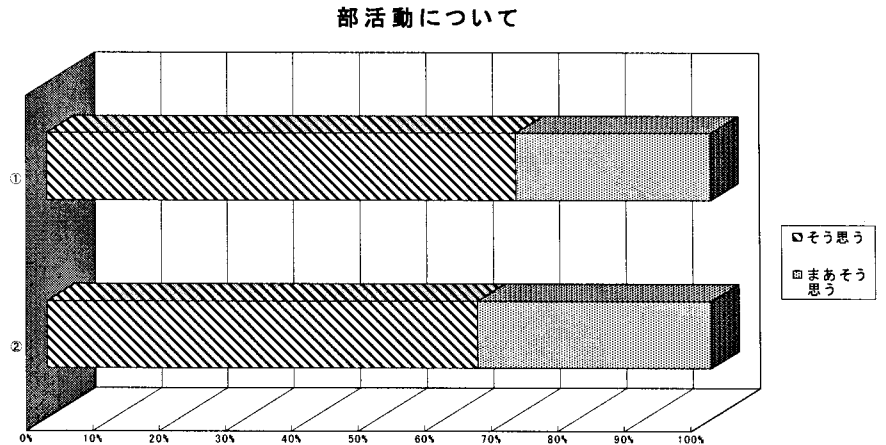
- ①選択基礎の時間を設けるなどして、学習の基礎基本が身につくように考えていますが、このような機会は十分ですか。
- ②学力向上のために、TTでの授業（2人の教師での授業）等をしていますが、効果的だと思いますか。
- ③授業はわかりやすいですか。
- ④家庭学習の習慣が身についていますか。
- ⑤テストの得点だけでなく、生徒の意欲や努力を認める評価をしていますか、適切に評価が行われていると思いますか。

授業について



#### 4 部活動について

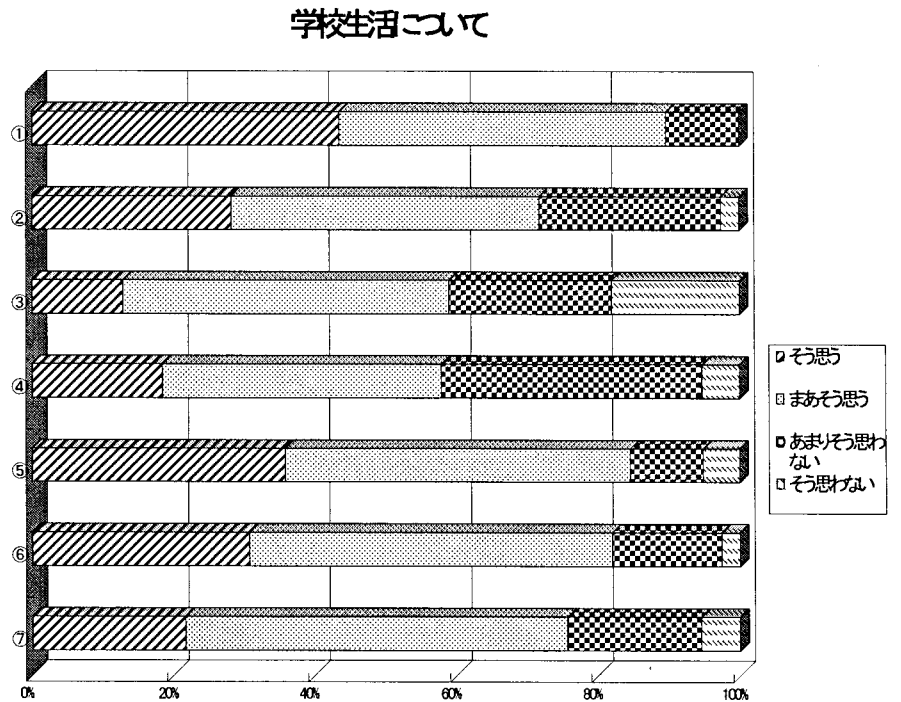
- ① 部活動に積極的に参加しましたか。
- ② あなたの部は部員が協力して活動していますか。



#### 保護者

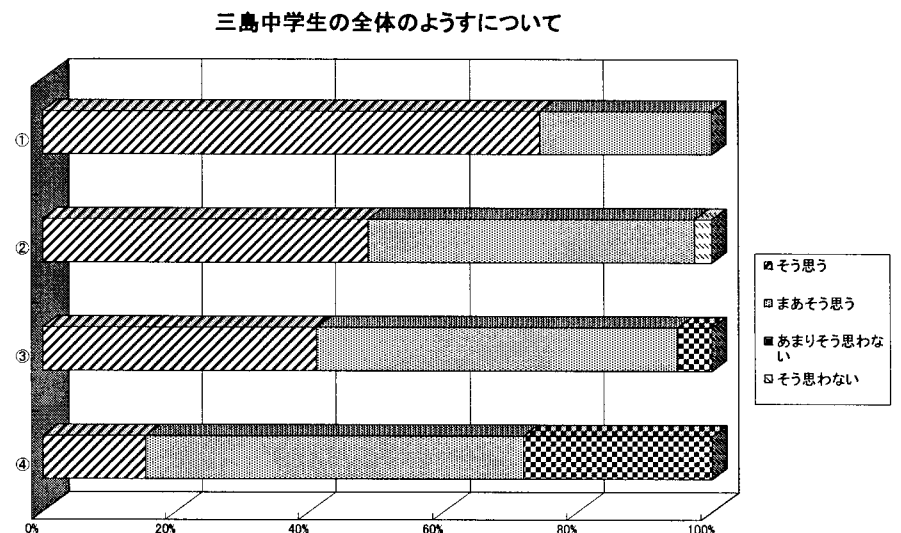
##### 1 学校生活について

- ① お子さんは学校に行くのが楽しいと思われませんか。
- ② お子さんは目的を持って学校に行っていると思われませんか。
- ③ お子さんが困ったときに相談できる教員がいると思われませんか。
- ④ 教職員との懇談の機会は十分であると思われませんか。
- ⑤ 教職員は生徒のことを一生懸命考えていると思われませんか。
- ⑥ 学校では基本的な生活習慣を身につけ、感謝と思いやりの気持ちを持って生活できるよう指導していますが、指導は十分だと思われませんか。
- ⑦ 全職員の共通理解のもと生徒指導に当たるよう心がけていますが、同一歩調で取り組んでいると思われませんか。



##### 2 生徒の全体のようすについて

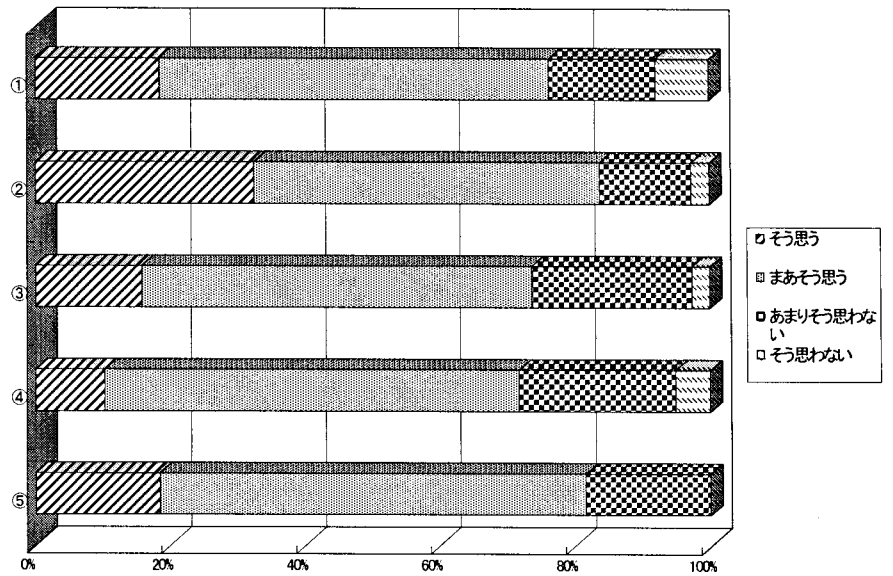
- ① 本校の生徒は中学生らしい服装で学校生活を送っていると思われませんか。
- ② 本校の生徒は時間やルール等きまりを守っていると思われませんか。
- ③ 本校の生徒は地域や学校であいさつができていると思われませんか。
- ④ 本校の生徒はお互いを思いやりながら生活できていると思いませんか。



### 3 授業について

- ① 選択基礎の時間を設けるなどして学習の基礎基本の定着に力を入れていますが、このような機会は十分であると思われませんか。
- ② 学力向上のために、TTでの授業（2人の教師での授業）等をしていいますが、このような機会は十分であると思われませんか。
- ③ 教師は分かる授業のための工夫をしていると思われませんか。
- ④ 家庭学習に関する学校の指導は十分だと思われませんか。
- ⑤ テストの得点だけでなく、生徒の意欲や努力を認める評価をしていますが、適切に評価が行われていると思われませんか。

授業について



### 4 家庭との連携について

- ① 保護者の皆さんに向けて学校のようすをお知らせできていると思われませんか。
- ② 保護者の皆さんに対して教職員は誠意をもって対応していると思われませんか。
- ③ 参観日や学校行事等に保護者の皆さんが参加しやすいと思われませんか。

家庭との連携について

